



## Детска Градина „МАРИЦА“

Община Пловдив - район Северен

4003 Пловдив, ул. "Полковник Бонев" №27, тел.: 032/951 888



### МОДЕЛ

ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДПТАЦИЯ  
ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Адаптацията е сложно и многофакторно обусловено явление, което се разглежда и изяснява най-често във физиологичен, биологичен, психолого-педагогически и социален аспект. Самото развитие на личността е основна цел на адаптацията. Тя представлява един от етапите на социализация, през която всеки човек минава през своя живот.

Адаптация на детото към условията на детската градина се идентифицира от прехода на една добре позната среда (семейната) към нова и непозната за него среда (институционалната/детската градина). Именно тази сериозна промяна предизвиква сериозен стрес у детето, който без помощта на възрастните и без професионално организираната дейност не може лесно да бъде преодолян.

Това е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина – педагог и възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните – двете институции, да се включат активно и да подпомогнат този процес.

Адаптирането е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде 1 седмица, за други – 1 месец. Педагозите и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезно.

Всяко дете е индивидуална личност, която определя сама темпото на адаптация в новата среда. От изключително значение са:

- социалните компетенции на детето,
- неговият темперамент
- степен на привързаност
- досегашен опит на раздяла с родителите
- индивидуално детско поведение.

Екипът на ДГ „Марица“, който е от квалифицирани специалисти, предприема стъпки и дейности, които да благоприятстват периода на адаптация на детето, а именно:

#### Първа стъпка - подготовка

##### Дейности:

- запознаване на родителите със значението и протичането на адаптационния период
- алгоритъм на адаптационния период
- анкета с въпроси, относно навиците и особеностите на детето
- провеждане на индивидуални срещи в детската градина – запознаване с материалната база, дневната организация и образователна среда на групата
- Подбор на материали за родителите с консултививен характер и указанел характер;
- предварителна лятна родителска среща в присъствието на детски психолог

## Втора стъпка - въвеждане в групата

Дейности:

- поетапен прием на децата в групата
- запознаване на детето с учителите и възпитателя на групата в присъствието на родител
- увеличаване на престоя в детската градина, когато детето е уверено и показва, че желае да остане по-дълго
- подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
- представяне на другите деца
- включване по желание в дейността на групата
- предоставяне на снимки на детето и неговите близки
- непосредствено участие на родителите в периода за безболезнен преход от семейната среда към условията на детската градина
- индивидуални консултации

## Трета стъпка – стабилизиране

Дейности:

- осигуряване на условия за проблемна раздяла с родителя и от двете страни/родител-учител/
- приобщаване към дневната организация на групата
- ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето
- провеждане на системни образователни мероприятия на педагогите и възпитателите с родителите
- игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
- игри и упражнения за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;

### Подготовка на детето за постъпване в детската градина:

- да има опит за общуване в непозната среда- паркове, детски центрове,
- да седи на детското столче
- да не ползва памперс
- да не ползва биберон
- да пие от чаша
- да може да борави с лъжица
- да консумира разнообразна храна
- да е приучено да ползва тоалетна
- да има изградена самостоятелност и самодисциплина

### Съвети към родителите:

Това е изключително важен период в социализацията на Вашето дете/ не само за да свикне на ново място, където ще прекарва ежедневно, но и в придобиване на умения как да се социализира в бъдеще/.

- Направете предварително посещение в детската градина, за да се запознаете с материалната и образователна среда
- Организирайте няколко „експкурзии“ до детската градина – покажете как децата са на групи и всяка група има своя учителка, как си играят на двора, колко играчки има и т.н.
- Формирайте позитивно отношение към детската градина, като показваш подходящи картички в книжки, списания
- Прилагайте един – два месеца предварително дневната организация на детската градина вкъщи - според това как протича деня в детската градина. Настоявайте за спазване на хигиенните навици – измиване на ръцете преди ядене, след разходка и т.н. Учете детето на самостоятелност. Добре е да умее само да се облича и съблича, както и да се научило да използва тоалетна.
- Отидете заедно на пазар – усещането да започнеш с нови принадлежности е специално. Избере заедно раничка, пантофи, книжка
- Интересувайте се какви са заниманията в детската градина и се старайте да обогатявате знанията на детето. Не разчитайте, че единствено персоналът в детската градина трябва да го научи да се храни самичко, да оцветява, да рисува и т.н. Не бива да прехвърляте цялата отговорност на някой друг. Вашата загриженост и съпричастност до голяма степен биха улеснили процесите на обучение

- Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска градина.
- Подготовката за раздяла започва от външни .Неизвестното плаши детето-разказвайте приказка, пейте песничка, докато стигнете до детската градина, и там се разделете с въздушни целувки. А при вземане може да се договорите кой ден ще бъде за сладкарница, за разходка и т.н.
- Всяка вечер разговаряйте с детето как е преминал денят му. Тъй като във възрастта около 3 години, на малкото все още му е трудно да разказва за своите чувства и преживявания, много по-лесно можете да разберете за емоционалното му състояние чрез любимата играчка. Така лесно ще разберете как всъщност се вписва детето в новата обстановка.
- Редовното ходене на детска градина е от значение за адаптацията на вашето дете.
- Бъдете постоянни и напредвайте с малки стъпки
- Не сравнявайте вашето дете с другите. Всяко дете има свой ритъм на адаптиране.
- Бъдете отворени към педагогите и комуникирайте искрено ваши наблюдения и мисли
- Обичайте детето си такова, каквото е!