



**Детска Градина „МАРИЦА“**

**Община Пловдив - район Северен**

4003 Пловдив, ул. "Полковник Бонев" №27, тел.: 032/951 888

# **Наръчник за родители Втори адрес**

**Приет с Решение на педагогическия съвет  
№9/13.09.2023г. и утвърден  
със Заповед №РД-09-61/15.09.2023**

**Уважаеми майки и татковци,**

**Добре дошли в ДГ „Марица“!**

Това е нашето послание към Вас по случай постъпването ви в детската градина. Тръгването на детска градина е много специален момент в личната ни връзка с нашите деца. Моментът, в който малкият човек поема своя голям път на откривател – навън към света и навътре към самия себе си.

Ние, екипът на ДГ“Марица“, разбираме и споделяме вълненията и надеждите, страховете и тъгата, които съпътстват този единствен 15-и септември.

В този „Наръчник за родителя,, говорим за голямата ни отговорност да създадем условия детето да расте възможно най - здраво – в смисъла на определението на Световната здравна организация за здравето като физическо, психично и социално благополучие;

Главната ни задача е да помогнем на детето да се чувства ценено и да вярва в способностите си и по този начин да го подкрепим в пътя му към израстването му на автономен и успешен човек.

Основното ни предизвикателство е да изградим качествени човешки отношения между нас, възрастните, между възрастните и децата и между самите деца. Най-силното ни оръжие е безусловната обич.

Започването на деня заедно, като група, помага за изграждането на чувство за общност и помага на децата да се чувстват сигурни. Децата се приемат от 7,00 до 8,30 часа. Пристигането навреме също засилва уважението, учтивостта и внимателността към другите. Ако едно дете пристигне в занималнята със закъснение, това нарушава работата на останалите деца и учителите.

### **Занималнята за малки деца**

Занималнята е обстановка, в която малкото дете има място да изследва и да придобие знания за заобикалящата го среда. Учебните помагала и допълнителните материали са съобразени с възрастта на децата. Ситуациите, които се провеждат са съобразени не само с образователните изисквания, но и с интереса на децата на възраст между три и шест години.

В стаята всички допълнителни материали са достъпни за децата . Всеки един предмет/пъзели, книжки, пастели и др./ си има определено място.Това изгражда у детето чувството на ред и организационни умения.

## **Правилата в групата**

В групата свободата и дисциплината са взаимосвързани. Детето се възприема като личност, имащо право на собствено мнение. В понятието дисциплина, се влага самообладанието като вътрешно умение да се намери баланса между това, кое е добро за теб и това, кое е добро за другите, т.е става дума за способността да се самоконтролираш..

В групата ежедневието протича при спазване на правила. Правилата се спазват от всички – както от децата, така и от учителя.

Защо са необходими правилата?

Правилата са един от фундаментите, които ръководят човека и отношенията му с другите .Това, от което детето има истинска нужда, е рамка от правила, поставена от възрастните, в която да се чувства сигурно и защитено. То има нужда от възрастен, който ясно да определя границите на това какво е разрешено и какво не. Правилата притежават огромна сила и са ключът към доброто поведение, самочувствие и мотивация.

Ежедневните правила са необходими във всяка общност, за да се установят разпознаваеми стандарти и да се осигури последователност, така че в общността членовете се третират справедливо.

Нашата цел е да помогнем на децата да разберат, че тяхното поведение има последствия, за които те ще бъдат отговорни. .

Ето някои от правилата:

Поздравявай,когато влизаш в занималнята.

В занималнята ходим тихо,не викаме и не тичаме.

Не си служим с обиди и удари.

Използваме думите „Моля“,“Ако обичаш“,“Извинявай“,“Благодаря“

Уважаваме възрастните и другите деца.

Подреждаме работното си място.

Много е важно тези правила да се спазват и вкъщи, за да има синхрон между изискванията на значимите възрастни – родители и учители.

### **Уважаеми родители,**

дали харесвате или не харесвате учителите на Вашето дете, отнасяйте се с разбиране и уважение към тях. Вие играете в един отбор и наградата е бъдещето на вашето дете. Ако Вие си позволите

да се съмнявате в преценката и критикувате учителя, помнете,

че това се отразява на доверието на Вашето дете към него, а от

там и на общуването помежду ни.

### **Само добрите отношения между родители и учители могат да**

допринесат за успеха и доброто поведение на детето. Позитивната връзка между учителя и родителя помага на детето да се чувства добре в детската градина и да постига успехи. Тя показва на детето, че то може да се довери на учителя си, защото родителят му вярва. Тази положителна връзка кара детето да усеща, че две важни личности в неговия живот работят заедно.

### **Учителят има повече от една роля.**

Тази роля включва уменията да се **разпознават настроението и потребностите на децата**. Понякога те могат да не са в кондиция да учат, а друг път да усвояват нови концепции изключително бързо.

Уменията на учителите да наблюдават и да „дешифрират“ нуждите на групата е безценно. То им позволява на база изводите да подберат **точните методи и похвати**, с чиято помощ да научат децата на **ново умение** или понятие.

Така в зависимост от темпото, с което напредват и чувствата, които изпитват, децата могат да бъдат потопени в по-сложна и **абстрактна материя**.

В процеса на работа, учителя помага и насочва. С напредъка на децата се допълва обстановката в занималнята, използват се креативни методи в ситуацията по направленията, които обслужва техните **нови потребности** и интереси.

- **Основоположник на характер**

Това е най-отговорната роля. Тя представя учителя като **модел за подражание**.

Чрез собственото си поведение и нагласи той моделира и оформя у децата ценности като емпатия, състрадание и приемане на индивидуалните различия.

Насърчава ги да бъдат учтиви и любезни. Обединява съвместните им дейности, поощрявайки работа в екип, поемането на отговорност, самодисциплината и уважението.

Учителите възпитават децата да станат независими, отговорни, самодисциплинирани и кооперативни.

#### **Екипът на ДГ „Марица“ спазва следните принципи:**

- Учителите уважават родителите и децата.
- Учителите преподават като повишават стандартите и имат високи очаквания за всички деца.
- Учителите имат широк поглед и да приемат всяко дете индивидуалности работят с него чрез подходящи образователни подходи.
- Учителите общуват свободно, да споделят искрено и да информират навреме родителите за ежедневието на децата.
- Учителите са обективни.
- Учителите се стремят към положителни резултати за всяко дете.
- Учителите спазват въведените правила.
- Учителите не допускат дискриминация.
- Разбиране към децата, които имат проблеми с възприемане .
- Да ни уведомяват за проблемите, които имат децата .
- Да имат координати на родители за поддържане на активна връзка.
- Използват достъпен език, за да разбира родителят какво учителя иска от него.

## Какво очаква в ДГ “Марица” от родителите:

- доверие и взаимна подкрепа в грижите и отглеждането на детето;
- запознаване с правилата на групата и спазването им, и вкъщи;
- оставете детето да бъде самостоятелно, насърчавайте детето да помага ;
- използвайте техники за позитивна дисциплина;
- посещавайте редовно родителските срещи и консултации;
- демонстрирайте уважение към целия персонал на детската градина и към всички деца и родители;
- личния пример -ако има проблем или конфликт, първо го обсъдете с учителите в групата и при нужда след това и с директора, работете за решаване на конфликти с уважение и любезност;
- оставете детето да преодолее предизвикателствата без Ваша намеса или помощ, така децата изграждат самочувствие и решимост за овладяване на житейски въпроси;
- за да изградим увереност, независимост и умения разрешете дори и на малките деца да участват в домашните задачи;
- поддържайте уважителна, директна и активна комуникация с детската градина;
- споделяйте впечатления и притеснения с учителите си;
- прочетете своевременно всички предоставени от ДГ”Марица” материали и информация - следете фейсбук група, информационни табла, имейли;
- при взимане на детето, ако групата е на двора, не се задържайте дълго;
- родителите имат най-голямо влияние върху възпитанието, ученето и развитието на децата си, така че включването Ви създава ползи, които продължават с години;
- децата се представят по-добре,ако родителите са били активни в живота на групата;
- ролята на родителя е за покаже на детето си как наученото в детската градина може да се приложи в реалния живот;

- родителите да бъдат отговорни;
- участие на родителите в ежедневното израстване на детето в детската градина;
- родителите да спазват правила и вкъщи;
- родителите да възпитават в морални ценности. Учителите могат да подпомогнат този процес, но той започва в семейството.
- Родителите да дисциплинират, а не да наказват децата си. Методът за положителна дисциплина позволява засилване на позитивното поведение, насърчаване на успешното вземане на решения и покриване на очакванията към децата.
- Родителите трябва да научат децата да бъдат отговорни, да говорят с уважение, да изразяват своето мотивирано мнение, да поемат отговорност за своите действия и да приемат последствията от своите дела.
- родителите да спазват Правилника за вътрешен ред на ДГ“Марица“;
- да уведомяват учителя при всяко отсъствие на децата ;

Споделяне на Вашето време, ресурси и талант подкрепя общността ни в предоставянето на най-доброто образование на нашите деца.

### **Къде се пресичат взаимните интереси?**

Родителите са първите учители на своите деца. Те им предават своите разбирания, убеждения за живота, своите ценности. През техните очи децата виждат света и себе си. Когато родителите участват в образованието на децата те научават нови неща за тях, опознават ги по-добре, създават близък контакт с учителите и им имат повече доверие.

Учителите и родителите искат да имат по-добра комуникация помежду им, което ще им позволи да работят като екип за доброто образование на детето. От една страна, учителите трябва да положат искрени усилия да познават родителите и да създадат връзка с тях, а от друга - родителите трябва да бъдат по-активни в детската градина. Постигането на взаимно удовлетворяващ резултат е възможно чрез сътрудничество.

Родители и учители ще постигнат повече, ако целите бъдат реализирани чрез екипен подход.

Добрите отношения между родителите и учителите са въпрос на договаряне и постигане на съгласие. Всяка от двете страни има своята роля за пълноценното израстване на детето е добре родители и учители да работят заедно: да не се конфронтират, да не оспорват авторитетите си, да не се опитват да доминират. Така детето ще се чувства спокойно и сигурно, че най-важните да него възрастни го водят в правилната посока.

### **Идеи за увеличаване на участието на родителите**

- участие на родителите в родителски срещи, консултации
- участие в различни семинари, срещи с психолог, тържества, празници
- включване в проекти
- участие в дни на отворени врата

### **Ето какво са готови да направят учителите, за да си съдействат по-добре с родителите**

- » По-близък контакт с родителите;
- » Планиране на подходящи мероприятия
- » Активно участие в разрешаването на възникнали конфликти
- » Открит урок с родители
- » Включване на родители пряко в учебната дейност
- » Привличане на родителите в спортния живот
- » Делегиране на отговорности

**Уважаеми родители,**



това, което ще ви представим, са само някои възможности, как да изградите доверие в отношенията си с Вашите деца. Това предполага те да пораснат като, уравновесени и уверени личности, знаещи какво искат от живота и как да го постигнат.

**1. Давайте на децата си пример на добро поведение.** Децата се учат като подражават на другите. Те копират и вашите постъпки.

**2. Променяйте околната среда, а не децата.** По-добре е да държите ценни, опасни и чупливи предмети извън досега на детето, отколкото да го наказвате за неговото естествено любопитство.

**3. Изказвайте своите желания позитивно.** Казвайте на децата какво да правят, а не само какво да не правят. Поставайте изпълними изисквания. Не забравяйте да се запитате дали вашите изисквания отговарят на възрастта и състоянието на детето. Бъдете търпеливи, ако детето е още много малко или ако е болно или изморено.

**4. Не се осланяйте прекалено на награди и наказания.** Колкото по-големи стават децата, толкова по-малък е ефектът от наказанията и наградите. Обяснявайте причините за своите решения.

**5. Изберете възпитание без бой и крещене.** Понякога може да ви се струва, че боят е ефикасен и да се увеличате да удряте по-силно детето, за да постигнете същия резултат. Да крещите на децата или непрекъснато да ги критикувате също може да бъде вредно и да доведе до трайни емоционални затруднения. Такива наказания няма да помогнат на детето да развие чувство на самоконтрол и уважение към другите. Понякога непослушанието и недисциплинираността са показатели за здравето на детето. Сега е времето да грешат и да пробват нови неща. За да им се помогне да развият самоконтрола в себе си, се изисква време и търпение.

**6. Децата често не разбират защо ги наказват.** Изследванията показват, че правилата на възрастните често са неясни за децата. Децата не винаги разбират какво лошо са направили, особено след като са им ударили плесница, тъй като са сърдити и притеснени, за да мислят спокойно.

**7. Като даваме на децата възможност да правят избор, им помагаме да се държат по-добре.** Не се карайте на децата за незначителни неща. Позволявайте им да правят собствен избор сами да решават какво да облекат или какво да ядат, за да не се чувстват засегнати от това, че ги контролираме непрекъснато.

**8. Хвалете и окуражавайте детето си.** Насърчавайте детето, когато видите, че полага усилия да се държи добре. Хвалете го за доброто му поведение и се стремете пренебрегнете неправилното. Колкото повече натяквате на детето, толкова по-малко ще ви слуша; Помислете как натякването би прозвучало на някой възрастен. Извинете се ако сте постъпили неправилно.

**9. Ограниченията са полезно нещо и в най-любящото семейство.** Да бъдеш родител означава да очертаваш граници. Не забравяйте, че е

нормално детето да изпробва тези граници. Това не е непослушание, а част от процеса на учене. Децата се чувстват по-сигурни, ако вие спазвате границите, които сами сте очертали, стига да са разумни, дори и да се оплакват от тях от време на време.

**10. Изслушвайте внимателно детето си.** Интересувайте се какво прави и какво чувства вашето дете. Успокойте го, че силните чувства са в реда на нещата, стига да са изразени по подходящ начин. Колкото по-често правите това, толкова по-рядко ще ви се налага да стигате до наказание.

**11. Всяко дете има голяма нужда от обич.** Обичта е най-важния елемент от позитивното възпитание. Колкото по-често показвате на детето своята обич, като го прегръщате, целувате и казвате "Обичам те", толкова по-силно детето ще иска да докаже, че е заслужило. Вашата обич помага на детето да бъде уверено в себе си и да има самочувствие.

**12. Установете програма за деня.** Малките деца ще се чувстват по-сигурни и по-лесно ще се избегне конфликт, ако има ясна програма за деня. Те са по-доволни, когато има въведени постоянни часове за ядене, сън или свободни игри.

**13. Във всяко семейство са необходими определени правила.** Все пак с малките деца бъдете по-гъвкави. След като вече сте установили правилата във вашето семейство, придържайте се към тях. Децата ще се чувстват много объркани, ако днес им налагате едно правило, а на другия ден го отмените. Понякога извън къщи са необходими други правила, които трябва да бъдат обяснени на детето.

**14. Не забравяйте собствените си потребности.** Ако усетите, че възпитанието на децата ви дотежава и че търпението ви се изчерпва, отделете малко време за себе си. Направете нещо, което ви е приятно. Ако усетите, че губите контрол върху себе си и всеки момент може да се развикате на детето или да му се скарате, излезте за малко, успокойте се и бройте до десет...

**15. Да виждате света през погледа на детето.** Да си представите какво чувства то е ключът за разбиране на неговото поведение. Спомнете си как сте се чувствали, когато сте били дете, и колко неразбираем ви се е струвал светът на възрастните, когато са се отнасяли с вас несправедливо.

**16. Уважавайте детето си така, както бихте уважавали възрастен.** Позволявайте му да участва във вземането на решения, особено в решения, които пряко го засягат.

**17. Изслушайте внимателно неговото мнение.** Ако ви се прииска да му кажете нещо оскърбително, помислете как то би прозвучало на някой възрастен. Извинете се, ако сте постъпили неправилно.

**А ето какво искат децата от нас - възрастните:**

1. Не ме разпитвайте. Зная много добре, че не мога да науча всичко, което искам. Аз само ви изпитвам.
2. Не се страхувайте да сте строги с мен! Аз го предпочитам. Това ще ми позволи да разбера къде ми е мястото.
3. Не ме насилвайте! Това ще ме научи, че в силата е всичко. Аз ще откликна по-лесно, ако ме убеждавате.
4. Не бъдете непоследователни! Това ме обърква и ме кара да се измъквам по какъвто начин мога.
5. Не ми обещавайте! Вие може да не сте в състояние да изпълните обещанията си. Това ще ме накара да не ви вярвам.
6. Не ме карайте да се чувствам по-малък, отколкото съм! Аз ще го компенсирам, като започна да се държа, като “важна клечка”.
7. Не ме критикувайте пред други хора! Аз ще възприема по-добре, ако разговаряте с мен спокойно и насаме.
8. Не се опитвайте да ме поучавате! Вие бихте се изненадали колко добре знам, какво е добро и какво-лошо.
9. Не ме карайте да чувствам грешките си, като грехове! Аз трябва да се науча да правя грешки, без да чувствам, че не съм добър.
10. Не искайте обяснение за лошото ми поведение! Понякога не знам, защо съм се държал така.
11. Не поставяйте твърде много на изпитание честността ми! Лесно мога да се уплаша и да ви излъжа.
12. Не забравяйте, че обичам да експериментирам! По този начин се уча. Моля, изтърпявайте ме.
13. Не ме предпазвайте от последиците! Аз имам нужда от опит.
14. Никога не се представяйте за идеални и безгрешни! Ще ми бъде трудно да ви следвам.
15. Не позволявайте страховете ми да предизвикат безпокойствието ви! Иначе ще се страхувам повече. Вдъхнете ми смелост.
16. Не забравяйте, че мога да се справя без вашето разбиране!
17. Макар и често заслужили, забравете похвалите и одобрението!

18. Отнасяйте се с мен като с равен! Запомнете, че е по-лесно да се учите от модел, а не от критик. И още нещо! Аз ви обичам! Моля ви, обичайте ме и вие!

**Накрая бихме искали да Ви кажем нещо много важно:  
Никога, никога не се съмнявайте, че сте най-добрият родител за  
Вашето дете, защото само вашето сърце бие тъй лудо, когато всяка  
година пламъците на свещичките върху тортата подскочат леко в  
безнадежден опит да се противопоставят на решителния порив на  
малкия човек да порасне и угасват с възхищение пред неговата вяра,  
че Утре ще бъде по-хубаво от Днес.**