



Детска Градина „МАРИЦА“

Община Пловдив - район Северен

4003 Пловдив, ул. "Полковник Бонев" №27, тел.: 032/951 888

Наръчник за родители Първи адрес

**Приет с Решение на педагогическия съвет
№9/13.09.2023г. и утвърден със
Заповед №РД-09-61/15.09.2023**

Уважаеми майки и татковци,

Добре дошли в ДГ „Марица“!

Това е нашето послание към Вас по случай постъпването ви в детската градина. Тръгването на детска градина е много специален момент в личната ни връзка с нашите деца. Моментът, в който малкият човек поема своя голям път на откривател – навън към света и навътре към самия себе си.

Ние, екипът на ДГ“Марица“, разбираме и споделяме вълненията и надеждите, страховете и тъгата, които съпътстват този единствен 15-и септември.

В този „Наръчник за родителя,, говорим за голямата ни отговорност да създадем условия детето да расте възможно най - здраво – в смисъла на определението на Световната здравна организация за здравето като физическо, психично и социално благополучие;

Главната ни задача е да помогнем на детето да се чувства ценено и да вярва в способностите си и по този начин да го подкрепим в пътя му към израстването му на автономен и успешен човек.

Основното ни предизвикателство е да изградим качествени човешки отношения между нас, възрастните, между възрастните и децата и между самите деца. Най-силното ни оръжие е безусловната обич.

От 2016 година екипът на ДГ „Марица“ – първи адрес прилага метода Монтезори за обучение и възпитание на децата от 3 до 7 години.

Децата са разпределени в класни стаи.

Започването на деня заедно, като група, помага за изграждането на чувство за общност и помага на децата да се чувстват сигурни. Децата се приемат от 7,00 до 8,30 часа. Пристигането навреме също засилва уважението, учтивостта и внимателността към другите. Ако едно дете пристигне в класната стая със закъснение, това нарушава работата на останалите деца и учителите в класната стая, а също така може да затрудни по-късно пристигащото дете да влезе само в класната стая.

Класната стая за малки деца

Монтезори класната стая е уникална обстановка, в която малкото дете има място да изследва и да придобие знания за заобикалящата го среда. Материалите са лесни за манипулиране и са съобразени с възрастта на децата. Специализираните образователни материали са създадени от самата Мария Монтезори. Те са основно от дърво и следват естетически принципи за простота и добър дизайн. Някои от тях “растат” с децата, като преминават през възрастовите групи и се усложняват естествено от натрупаното знание и опит на детето. Те са насочени към темпото и интереса на децата на възраст между три и шест години.

В Монтезори класната стая всички материали са достъпни за децата и са красиво подредени в съответните зони. Всеки материал си има определено място и притежава свойството „контрол на грешката“. Това мотивира детето само да открие „правилния път“ и да се „самопоправи“, като го подтиква да упражнява едно и също действие до усъвършенстване.

Зони в класната стая:

- Практически живот -упражненията помагат за развиване на координацията между ръцете и очите, концентрацията, чувството за ред и организационни умения. Дейностите от практическия живот преподават грижа за себе си и грижа за околната среда и помагат на децата да функционират в подготвената среда.
- Сензорика – тук са упражненията ,които насърчават детето да разбира околния свят посредством сетивата.Всеки един от дидактичните материали е израз на определена категория като цвят,тегло,форма,размер,текстура,звук,мирис и т.н.,което улеснява детето да възприема света около себе си.
- Реч –чрез упражненията се развива концентрация на вниманието ,координация око- ръка ,развива се фината моторика, точност и последователност на действията, подготовка за писане и четене.
- Математика – въвеждането на детето в света на математиката става от простото към сложното, от конкретното към абстрактното . Работейки с материала детето работи първо с конкретни количества , които съчетава с абстрактни символи . Работата с материала дава основа за работа по математика в училищна възраст.
- Космос – в тази зона детето се запознава с предмети и знания в сферата на географията,история,биология,изкуства , с различни култури.Това разширява представите за обкръжаващия го свят и разбирането му,че като индивид е много важна част от цялата система.

Средата е структурирана и контролирана така, че всяко дете да има максимална свобода при използването на материалите, които ще подобряват текущия му етап на развитие.

Работата в отделните зони осигурява :

- Положително отношение към ученето – децата постигат успех, така изграждат увереност в себе си.
- Самоувереност като независим учащ – всяка нова стъпка се гради върху вече усвоеното. Това премахва негативния опит на провал, като по този начин изгражда вътрешна увереност и допринася за самотивацията.

- Развитие на двигателно-моторни умения – задачите са предназначени да включват големи и малки мускули, което позволява на детето да получи контрол над движения.
- Постоянно любопитство – като се осигури богата среда, естественото любопитство се разширява. Това е основен елемент в ученето.
- Инициатива и постоянство – детето избира работата, изпълнява задачата и завършва със замяна на материалите. Този пълен цикъл насърчава инициативност и постоянство.
- Преценка – като работи с материалите, детето може да се научи как да категоризира и сортира различните аспекти в рамките на околната среда.
- Социално развитие – цялостната среда в класната стая развива разбиране и оценяване на това какво се има предвид под уважение към другите.
- Вътрешна сигурност и чувство за ред – организираната класна стая, материалите помагат на детето да подреждат и насърчават развитието му.
- Развитие на творческа интелигентност и въображение – детето се насърчава да прилага чувствата и възприятията, придобити от това общ опит.

Правилата в Монтесори класна стая

В Монтесори класната стая свободата и дисциплината са взаимосвързани. За Монтесори свободата не е все позволена, а се явява като защита правата на детето на индивидуалност, за приемане на самостоятелно решение. Детето се възприема като личност, имащо право на собствено мнение.

В понятието дисциплина, Монтесори влага самообладанието като вътрешно умение да се намери баланса между това, кое е добро за теб и това, кое е добро за другите, т.е става дума за способността да се самоконтролираш. Такава активност, която се контролира и регулира от самото дете и предполага действия, които то определя само, а не които налага педагога.

В Монтесори класна стая ежедневието протича при спазване на правила. Правилата се спазват от всички – както от децата, така и от учителя.

Защо са необходими правилата?

Правилата са един от фундаментите, които ръководят човека и отношенията му с другите. Това, от което детето има истинска нужда, е рамка от правила, поставена от възрастните, в която да се чувства сигурно и защитено. То има нужда от възрастен, който ясно да определя границите на това какво е разрешено и какво не. Правилата притежават огромна сила и са ключът към доброто поведение, самочувствие и мотивация.

Ежедневните правила са необходими във всяка общност, за да се установят разпознаваеми стандарти и да се осигури последователност, така че в общността членовете се третират справедливо.

Нашата цел е да помогнем на децата да разберат, че тяхното поведение има последствия, за които те ще бъдат отговорни. .

Ето някои от правилата в Монтесори класна стая:

Поздравявай,когато влизаш в класната стая

В класната стая ходим тихо,не викаме и не тичаме

Не си служим с обиди и удари

Използваме думите „Моля“,“Ако обичаш“,“Извинявай“,“Благодаря“

Уважаваме възрастните и другите деца

Подреждаме работното си място

Много е важно тези правила да се спазват и вкъщи,за да има синхрон между изискванията на значимите възрастни – родители и учители.

Уважаеми родители,

дали харесвате или не харесвате учителите на Вашето дете, отнасяйте се с разбиране и уважение към тях. Вие играете в един отбор и наградата е бъдещето на вашето дете. Ако Вие си позволите

да се съмнявате в преценката и критикувате учителя, помнете,

че това се отразява на доверието на Вашето дете към него, а от

там и на общуването помежду ни.

Само добрите отношения между родители и учители могат да

допринесат за успеха и доброто поведение на детето. Позитивната връзка между учителя и родителя помага на детето да се чувства добре в детската градина и да постига успехи. Тя показва на детето, че то може да се довери на учителя си, защото родителят му вярва. Тази положителна връзка кара детето да усеща, че две важни личности в неговия живот работят заедно.

Монтесори учителят има повече от една роля.

В зависимост от нуждите на детето, той може да бъде:

- **Обучен наблюдател**

Тази роля включва уменията да се **разпознават настроението и потребностите на децата**. Понякога те могат да не са в кондиция да учат, а друг път да усвояват нови концепции изключително бързо.

Уменията на учителите да наблюдават и да „дешифрират“ нуждите на групата е безценно. То им позволява на база изводите да подберат **точните материали**, с чиято помощ да научат децата на **ново умение** или понятие.

Така в зависимост от темпото, с което напредват и чувствата, които изпитват, децата могат да бъдат потопени в по-сложна и **абстрактна материя**.

- **Креативен ментор**

Това е ролята, в чието превъплъщение **учителят е възприеман като ресурс**. Той помага и насочва. С напредъка на децата се променя и обстановката в класната стая, която обслужва техните **нови потребности**.

- **Основоположник на характер**

Това е най-отговорната роля. Тя представя учителя като **модел за подражание**.

Чрез собственото си поведение и нагласи той моделира и оформя у децата ценности като емпатия, състрадание и приемане на индивидуалните различия.

Насърчава ги да бъдат учтиви и любезни. Обединява съвместните им дейности, поощрявайки работа в екип, поемането на отговорност, самодисциплината и уважението.

В Монтесори учителите възпитават децата да станат независими, отговорни, самодисциплинирани и кооперативни. Учителите възпитават у

децата и контрол върху движението и развитието на сетивата на зрението, звука, докосването, вкуса и миризмата.

Екипът на ДГ „Марица“ спазва следните принципи:

- Учителите уважават родителите и децата.
- Учителите преподават като повишават стандартите и имат високи очаквания за всички деца.
- Учителите имат широк поглед и да приемат всяко дете индивидуалности работят с него чрез подходящи образователни подходи.
- Учителите общуват свободно, да споделят искрено и да информират навреме родителите за ежедневието на децата.
- Учителите са обективни
- Учителите се стремят към положителни резултати за всяко дете
- Учителите спазват въведените правила
- Учителите не допускат дискриминация
- Разбиране към децата, които имат проблеми с възприемане
- Да ни уведомяват за проблемите, които имат децата
- Да имат координати на родители за поддържане на активна връзка
- Използват достъпен език, за да разбира родителят какво учителя иска от него

Какво очаква Монтесори детска градина “Марица” от родителите:

- доверие в Монтесори метода, за да може да се подкрепяме взаимно в грижите и отглеждането на детето.

- запознаване с принципите на Монтесори и спазването на правила и вкъщи
- оставете детето да бъде самостоятелно, насърчавайте детето да помага
- използвайте техники за позитивна дисциплина
- посещавайте редовно родителските срещи и консултации
- демонстрирайте уважение към целия персонал на детската градина и към всички деца и родители
- личния пример - ако има проблем или конфликт, първо го обсъдете с учителите в групата и при нужда след това и с директора, работете за решаване на конфликти с уважение и любезност
- оставете детето да преодолее предизвикателствата без Ваша намеса или помощ, така децата изграждат самочувствие и решимост за овладяване на житейски въпроси
- за да изградим увереност, независимост и умения разрешете дори и на малките деца да участват в домашните задачи
- поддържайте уважителна, директна и активна комуникация с детската градина
- споделяйте впечатления и притеснения с учителите си
- прочетете своевременно всички предоставени от ДГ "Марица" материали и информация - следете фейсбук група, информационни табла, имейли
- при взимане на детето, ако групата е на двора, не се задържайте дълго
- родителите имат най-голямо влияние върху възпитанието, ученето и развитието на децата си, така че включването Ви създава ползи, които продължават с години
- децата се представят по-добре, ако родителите са били активни в живота на групата
- ролята на родителя е за покаже на детето си как наученото в детската градина може да се приложи в реалния живот
- родителите да бъдат отговорни.
- участие на родителите в ежедневно израстване на детето в детската градина

- родителите да спазват правила и вкъщи.
- родителите да възпитават в морални ценности. Учителите могат да подпомогнат този процес, но той започва в семейството
- родителите да дисциплинират, а не да наказват децата си. Методът за положителна дисциплина позволява засилване на позитивното поведение, насърчаване на успешното вземане на решения и покриване на очакванията към децата.
- родителите трябва да научат децата да бъдат отговорни, да говорят с уважение, да изразяват своето мотивирано мнение, да поемат отговорност за своите действия и да приемат последствията от своите дела.
- родителите да спазват Правилника за вътрешен ред на ДГ“Марица“
- да уведомяват учителя при всяко отсъствие на децата

Споделяне на Вашето време, ресурси и талант подкрепя общността ни в предоставянето на най-доброто образование на нашите деца.

Къде се пресичат взаимните интереси?

Родителите са първите учители на своите деца. Те им предават своите разбирания, убеждения за живота, своите ценности. През техните очи децата виждат света и себе си. Когато родителите участват в образованието на децата те научават нови неща за тях, опознават ги по-добре, създават близък контакт с учителите и им имат повече доверие.

Учителите и родителите искат да имат по-добра комуникация помежду им, което ще им позволи да работят като екип за доброто образование на детето. От една страна, учителите трябва да положат искрени усилия да познават родителите и да създадат връзка с тях, а от друга - родителите трябва да бъдат по-активни в детската градина. Постигането на взаимно удовлетворяващ резултат е възможно чрез сътрудничество.

Родители и учители ще постигнат повече, ако целите бъдат реализирани чрез екипен подход.

Добрите отношения между родителите и учителите са въпрос на договаряне и постигане на съгласие. Всяка от двете страни има своята роля за пълноценното израстване на детето е добре родители и учители да работят заедно: да не се конфронтират, да не оспорват авторитетите си, да не се опитват да доминират. Така детето ще се чувства спокойно и сигурно, че най-важните да него възрастни го водят в правилната посока.

Идеи за увеличаване на участието на родителите

- участие на родителите в родителски срещи, консултации
- участие в различни семинари, срещи с психолог, тържества, празници
- включване в проекти
- участие в дни на отворени врата

Ето какво са готови да направят учителите, за да си съдействат по-добре с родителите

- » По-близък контакт с родителите;
- » Планиране на подходящи мероприятия
- » Активно участие в разрешаването на възникнали конфликти
- » Открит урок с родители
- » Включване на родители пряко в учебната дейност
- » Привличане на родителите в спортния живот
- » Делегиране на отговорности

Уважаеми родители,

това, което ще ви представим, са само някои възможности, как да изградите доверие в отношенията си с Вашите деца. Това предполага те да

пораснат като, уравновесени и уверени личности, знаещи какво искат от живота и как да го постигнат.

1. Давайте на децата си пример на добро поведение. Децата се учат като подражават на другите. Те копират и вашите постъпки.

2. Променяйте околната среда, а не децата. По-добре е да държите ценни, опасни и чупливи предмети извън досега на детето, отколкото да го наказвате за неговото естествено любопитство.

3. Изказвайте своите желания позитивно. Казвайте на децата какво да правят, а не само какво да не правят. Поставайте изпълними изисквания. Не забравяйте да се запитате дали вашите изисквания отговарят на възрастта и състоянието на детето. Бъдете търпеливи, ако детето е още много малко или ако е болно или изморено.

4. Не се осланяйте прекалено на награди и наказания. Колкото по-големи стават децата, толкова по-малък е ефектът от наказанията и наградите. Обяснявайте причините за своите решения.

5. Изберете възпитание без бой и крещене. Понякога може да ви се струва, че боят е ефикасен и да се увличате да удряте по-силно детето, за да постигнете същия резултат. Да крещите на децата или непрекъснато да ги критикувате също може да бъде вредно и да доведе до трайни емоционални затруднения. Такива наказания няма да помогнат на детето да развие чувство на самоконтрол и уважение към другите. Понякога непослушанието и недисциплинираността са показатели за здравето на детето. Сега е времето да грешат и да пробват нови неща. За да им се помогне да развият самоконтрола в себе си, се изисква време и търпение.

6. Децата често не разбират защо ги наказват. Изследванията показват, че правилата на възрастните често са неясни за децата. Децата не винаги разбират какво лошо са направили, особено след като са им ударили плесница, тъй като са сърдити и притеснени, за да мислят спокойно.

7. Като даваме на децата възможност да правят избор, им помагаме да се държат по-добре. Не се карайте на децата за незначителни неща. Позволявайте им да правят собствен избор сами да решават какво да облекат или какво да ядат, за да не се чувстват засегнати от това, че ги контролираме непрекъснато.

8. Хвалете и окуражавайте детето си. Насърчавайте детето, когато видите, че полага усилия да се държи добре. Хвалете го за доброто му поведение и се стремете пренебрегнете неправилното. Колкото повече натяквате на детето, толкова по-малко ще ви слуша; Помислете как натякването би прозвучало на някой възрастен. Извинете се ако сте постъпили неправилно.

9. Ограниченията са полезно нещо и в най-любящото семейство. Да бъдеш родител означава да очертаваш граници. Не забравяйте, че е нормално детето да изпробва тези граници. Това не е непослушание, а част от процеса на учене. Децата се чувстват по-сигурни, ако вие спазвате

границите, които сами сте очертали, стига да са разумни, дори и да се оплакват от тях от време на време.

10. Изслушвайте внимателно детето си. Интересувайте се какво прави и какво чувства вашето дете. Успокойте го, че силните чувства са в реда на нещата, стига да са изразени по подходящ начин. Колкото по-често правите това, толкова по-рядко ще ви се налага да стигате до наказание.

11. Всяко дете има голяма нужда от обич. Обичта е най-важния елемент от позитивното възпитание. Колкото по-често показвате на детето своята обич, като го прегръщате, целувате и казвате "Обичам те", толкова по-силно детето ще иска да докаже, че е заслужило. Вашата обич помага на детето да бъде уверено в себе си и да има самочувствие.

12. Установете програма за деня. Малките деца ще се чувстват по-сигурни и по-лесно ще се избегне конфликт, ако има ясна програма за деня. Те са по-доволни, когато има въведени постоянни часове за ядене, сън или свободни игри.

13. Във всяко семейство са необходими определени правила. Все пак с малките деца бъдете по-гъвкави. След като вече сте установили правилата във вашето семейство, придържайте се към тях. Децата ще се чувстват много объркани, ако днес им налагате едно правило, а на другия ден го отмените. Понякога извън къщи са необходими други правила, които трябва да бъдат обяснени на детето.

14. Не забравяйте собствените си потребности. Ако усетите, че възпитанието на децата ви дотежава и че търпението ви се изчерпва, отделете малко време за себе си. Направете нещо, което ви е приятно. Ако усетите, че губите контрол върху себе си и всеки момент може да се развикате на детето или да му се скарате, излезте за малко, успокойте се и бройте до десет...

15. Да виждате света през погледа на детето. Да си представите какво чувства то е ключът за разбиране на неговото поведение. Спомнете си как сте се чувствали, когато сте били дете, и колко неразбираем ви се е струвал светът на възрастните, когато са се отнасяли с вас несправедливо.

16. Уважавайте детето си така, както бихте уважавали възрастен. Позволявайте му да участва във вземането на решения, особено в решения, които пряко го засягат.

17. Изслушвайте внимателно неговото мнение. Ако ви се прииска да му кажете нещо оскърбително, помислете как то би прозвучало на някой възрастен. Извинете се, ако сте постъпили неправилно.

А ето какво искат децата от нас - възрастните:

1. Не ме разпитвайте. Зная много добре, че не мога да науча всичко, което искам. Аз само ви изпитвам.

2. Не се страхувайте да сте строги с мен! Аз го предпочитам. Това ще ми позволи да разбера къде ми е мястото.
3. Не ме насилвайте! Това ще ме научи, че в силата е всичко. Аз ще откликна по-лесно, ако ме убеждавате.
4. Не бъдете непоследователни! Това ме обърква и ме кара да се измъквам по какъвто начин мога.
5. Не ми обещавайте! Вие може да не сте в състояние да изпълните обещанията си. Това ще ме накара да не ви вярвам.
6. Не ме карайте да се чувствам по-малък, отколкото съм! Аз ще го компенсирам, като започна да се държа, като “важна клечка”.
7. Не ме критикувайте пред други хора! Аз ще възприема по-добре, ако разговаряте с мен спокойно и насаме.
8. Не се опитвайте да ме поучавате! Вие бихте се изненадали колко добре знам, какво е добро и какво-лошо.
9. Не ме карайте да чувствам грешките си, като грехове! Аз трябва да се науча да правя грешки, без да чувствам, че не съм добър.
10. Не искайте обяснение за лошото ми поведение! Понякога не знам, защо съм се държал така.
11. Не поставяйте твърде много на изпитание честността ми! Лесно мога да се уплаша и да ви излъжа.
12. Не забравяйте, че обичам да експериментирам! По този начин се уча. Моля, изтърпявайте ме.
13. Не ме предпазвайте от последиците! Аз имам нужда от опит.
14. Никога не се представяйте за идеални и безгрешни! Ще ми бъде трудно да ви следвам.
15. Не позволявайте страховете ми да предизвикат безпокойствието ви! Иначе ще се страхувам повече. Вдъхнете ми смелост.
16. Не забравяйте, че мога да се справя без вашето разбиране!
17. Макар и често заслужили, забравете похвалите и одобрението!
18. Отнасяйте се с мен като с равен! Запомнете, че е по-лесно да се учите от модел, а не от критик. И още нещо! Аз ви обичам! Моля ви, обичайте ме и вие!

**Накрая бихме искали да Ви кажем нещо много важно:
Никога, никога не се съмнявайте, че сте най-добрият родител за
Вашето дете, защото само вашето сърце бие тъй лудо, когато всяка
година пламъците на свещичките върху тортата подскачат леко в
безнадежден опит да се противопоставят на решителния порив на
малкия човек да порасне и угасват с възхищение пред неговата вяра,
че Утре ще бъде по-хубаво от Днес.**